

<b>Thema der Unterrichtsreihe: Spiele und Regeln</b>	<b>Zeitraum (U-Std.): 3 – 5 Dstd</b>
--	--------------------------------------

**Schwerpunktkompetenz: Ästhetische und künstlerische Handlungskompetenz (Wahrnehmen, Gestalten, Reflektieren)**

Ggf. Bezüge zu einem **fachübergreifenden Thema** (Teil B, Standards 3.2): **Kulturelle Bildung**

**Konkretisierung:**

Lebensweltbezug	Verfahren/Strategien	Material/Werkzeuge	Kunstwerke	Außerschulischer Lernort
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation</li> <li>• Persönlichkeit</li> <li>• Selbstbewusstsein</li> <li>• Gesellschaftsspiele</li> <li>• Computerspiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inszenieren</li> <li>• Bildhaft gestalten</li> <li>• Material einsetzen und nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Papiere</li> <li>• Farben</li> <li>• Stifte</li> <li>• Lineale, Zirkel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitgenössische Kunst                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Soziale Plastik</li> </ul> </li> <li>• Kunst im Kontext von Kunstgeschichte                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bildverbote, erinnern, mahnen</li> <li>○ DaDa</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zitadelle Spandau</li> <li>• Kulbe Museum</li> <li>• ..</li> </ul>

**Leistungsbewertung:** Kursarbeit / Präsentation / Portfolio / Produkte: Arbeitsergebnisse

<b>Förderschwerpunkt Lernen- Niveaustufe D</b>	<b>Grundlegendes Niveau – Niveaustufe E</b>	<b>Erweitertes Niveau - Niveaustufe F</b>
<p><b>Wahrnehmen:</b> ...Aus unterschiedlichen Material eine Auswahl für ein Vorhaben treffen</p> <p><b>Gestalten:</b> Techniken und Strategien erproben und anwenden</p> <p><b>Reflektieren:</b> Ergebnisse mit denen der anderen vergleichen</p>	<p><b>Wahrnehmen:</b> ... in Hinblick auf gestalterische Merkmale untersuchen und beschreiben</p> <p><b>Gestalten:</b> Anregungen für eigenen Gestaltungsvorhaben aufgreifen</p> <p><b>Reflektieren:</b> Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Ergebnisse beschreiben</p>	<p><b>Wahrnehmen:</b> Alternativen und Möglichkeiten des Materialgebrauchs beschreiben</p> <p><b>Gestalten:</b> zeichnerische, malerische, Gestaltungsfähigkeiten gezielt erweitern und anwenden</p> <p><b>Reflektieren:</b> die für das eigene Vorhaben verwendete Strategie begründen, auf die Wirkung bezogene Vergleiche mit anderen Ergebnissen anstellen und begründen</p>

**Sprachbildung (Teil B: Standards 1.3.1 bis 1.3.6)**  
 1.3.2 Darstellungen beschreiben und erläutern  
 1.3.3 Beobachtungen wiedergeben;  
 1.3.4 eigene Meinung unter Nutzung von geeigneten sprachlichen Mitteln und Wortlisten darlegen  
 1.3.6 alltagssprachliche und bildungssprachliche Formulierungen situationsgemäß anwenden

**Medienbildung (Teil B: Standards 2.3.1 bis 2.3.6)**  
 2.3.3 Präsentation von Lern-und Arbeitsergebnissen sach- und situationsgerecht gestalten;  
 2.3.4 Gestaltungsprozesse von der Idee bis zur Umsetzung darstellen